**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Новгородский филиал**
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

# ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.11Демография
*(код и наименование РПД)*

38.03.04. Государственное и муниципальное управление
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная, очно-заочная
*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 1 из 15

**Автор(ы)–составитель(и):**
к.г.н., доцент, кафедр ЭиУ Давыдова С.Г.

Заведующий кафедрой экономики и управленияк.э.н., доцент ПритулаО.Д..

РПД «Демография» одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол от 16 мая 2025 года № 10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 2 из 15

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 3 из 15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.11«Демография» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-5 | способен проектировать организацию управления территориями – регионами и муниципальными образованиями | ПКс-5.1 | Способность планирования организации управления территориями в демографическом аспекте |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ПКс-5.1 | на уровне знаний*:*<br>знает как планировать организацию управления территориями в демографическом аспекте |
| | | на уровне умений<br>умеет планировать организацию управления территориями в демографическом аспекте |
| | | на уровне навыков<br>проявляет навыки планирования организации управления территориями в демографическом аспекте |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

общий объем дисциплины 2з.ед72акад.часа,количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очной форме обучения: лекции – 16; практические занятия – 32 и на самостоятельную работу обучающихся – 20

количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очно-заочной форме обучения: лекции – 8; практические занятия – 16 и на самостоятельную работу обучающихся – 24;

количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на практическую подготовку – не предусмотрено;

место дисциплины в структуре образовательной программы - «Демография» имеет индекс Б1.В.11, читается во 2 семестре для очной и очно-заочной формы обучения.

**3. Содержание и структура дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 4 из 15

**3.1. Структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1. | Демография как наука | 6 | 1 | | 2 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 2. | Источники информации о населении | 8 | 2 | | 3 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 3. | Основные демографические структуры населения. | 11 | 2 | | 6 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 4. | Естественное движение населения. | 11 | 2 | | 6 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 5. | Механическое движение населения | 11 | 3 | | 5 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 6. | Трудовой потенциал общества | 11 | 3 | | 5 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 7 | Демографическая политика | 10 | 3 | | 5 | | 2 | КЛ, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | - | - | - | | | **зачет** |
| **Всего:** | | **72** | **16** | **-** | **32** | | **20** | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[2];

ЛР –лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[3];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[4];

---

[1]Формы текущего контроля успеваемости: конспект лекций (КЛ), групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), практические упражнения, задания (ПЗ)

[2]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3]См.абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4]См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказомМинобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 5 из 15

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[5];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР– самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

***Очно-заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[6], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1. | Демография как наука | 6 | 1 | | 2 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 2. | Источники информации о населении | 6 | 1 | | 2 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 3. | Основные демографические структуры населения. | 6 | 1 | | 2 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 4. | Естественное движение населения. | 6 | 1 | | 2 | | 3 | КЛ, ПЗ |
| Тема 5. | Механическое движение населения | 7 | 1 | | 2 | | 4 | КЛ, ПЗ |
| Тема 6. | Трудовой потенциал общества | 7 | 1 | | 3 | | 4 | КЛ, ПЗ |
| Тема 7 | Демографическая политика | 7 | 2 | | 3 | | 4 | КЛ, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | - | - | - | | | **зачет** |
| **Всего:** | | **72** | **8** | **-** | **16** | | **24** | |

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1: «Демография как наука»**

Демография, её объект и предмет исследования, методы демографических исследований. Структура демографического знания. Демография как система наук. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом

История и современное состояние демографии.Методы демографии.

Демография как система наук, ее место в ряду социальных наук.

**Тема 2.«Источники информации о населении»**

[5]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказомМинобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[6]Формы текущего контроля успеваемости: конспект лекций (КЛ), групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), практические упражнения, задания (ПЗ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 6 из 15

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. Программа переписи. Категории населения, учитываемые при переписях.

Текущий статистический учет. Вторичная демографическая информация.

**Тема 3.«Основные демографические структуры населения»**

Структура населения по полу и возрасту. Основные показатели, характеризующие половозрастную структуру населения. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Демографическое понятие брачности, показатели брачности. Демографическое понятие разводимости.

Этническая структура населения, ее основные показатели. Распределение этносов по территории.

**Тема 4.«Естественное движение населения»**

Показатели воспроизводства населения.Естественное движение населения: абсолютные и относительные показатели. Анализ общих коэффициентов естественного прироста населения России.

Демографическое понятие рождаемости. Факторы рождаемости.

Демографическое понятие смертности. Ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и продолжительности жизни в мире и в России.

**Тема 5. «Механическое движение населения»**

Миграция населения: внутренняя и внешняя. Показатели, характеризующие миграцию населения: абсолютные и относительные. Виды миграций: маятниковые, сезонные, безвозвратные, вынужденные нелегальные. Факторы миграции. Миграция населения в России, ее новые формы.

Международная миграция. Миграционная политика.

**Тема 6. «Трудовой потенциал общества»**

Влияние различных факторов на развитие и формирование трудового потенциала.

Тенденции старения населения: сущность, причины, виды. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, медицинские, политические и другие последствия.

**Тема 6.«Демографическая политика: понятие, определение»**

Демографическая политика: понятие, определение, концепции.

Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические.

Опыт проведения демографической политики в мире. Основные типы демографической политики и территориальный аспект их распространения. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.

Демографическая политика в России.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.**В ходе реализации дисциплины Б1.В.11«Демография» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Демография как наука | конспект лекций; семинар; тестирование; реферат |
| Источники информации о населении | конспект лекций; практическая работа; семинар; реферат |
| Основные демографические структуры | конспект лекций; практическая работа; |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 7 из 15

| | |
|---|---|
| населения. | семинар; реферат |
| Естественное движение населения. | конспект лекций; практическая работа; семинар; реферат |
| Механическое движение населения. | конспект лекций; семинар; реферат |
| Трудовой потенциал общества | конспект лекций; семинар; реферат |
| Демографическая политика | конспект лекций; групповая дискуссия; тестирование; реферат |

**4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1.**

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации и формулировать выводы.

Необходимо проанализировать различные источники информации и подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Определите понятие «демография», что является предметом и объектом науки.
2. В чем заключаются особенности зарождения демографии как научного направления.
3. Как происходила эволюция научных взглядов на изучение народонаселения.

Тестовое задание по теме «Демография как наука» (пример)

1. Кто из отечественных ученых впервые поставил вопрос об изучении народа и дал впервые описание демографической ситуации в России середины 18 века:

а) П.П.Семенов-Тян-Шанский,

б) В.П.Семенов-Тян-Шанский,

в) **М.ВЛомоносов,**

г) В.Н.Татищев

2.Демография - это наука:

1) о размещении производительных сил;
2) о природных ресурсах;
3) **о населении;**
4) о территориальных особенностях развития производства

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

Практическая работа/Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Цель занятия: Анализ программ переписи населения, выявление особенностей переписных листов и изменений в них.

В ходе занятия необходимо заполнить таблицу, на основании содержания программ переписей населения необходимо проследить за изменением степени освещенности отдельных характеристик населения. отметив знаком “+” (”-”) наличие/отсутствие соответствующих вопросов в переписном листе.

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключался научный подход, и как совершенствовалась методика проведения переписей?
2. Объясните, с чем было связано включение (исключение) отдельных вопросов программы переписей на разных исторических этапах развития государства.
3. Каковы особенности основных итогов Всероссийских переписей 2002-2010 года.

**Типовые оценочные материалы по теме3.**

Практическая работа/Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Цель занятия изучить особенности демографической структуры населения и определить их взаимозависимость и взаимовлияние.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 8 из 15

В ходе занятия необходимо построить половозрастные пирамиды для Российской Федерации и стран с разным типом воспроизводства населения и рассчитать демографическую нагрузку.

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите, в чем проявляются и чем объясняются общие закономерности и принципиальные различия в половозрастной структуре населения стран с разным типом воспроизводства населения;
2. Выясните одинаковы ли отклонения в численности мужской и женской частях населения этих стран?
3. Выявите различия в соотношениях между возрастными группами детей (0-14 лет), пожилых людей (60 лет и старше) в станах с различными типами воспроизводства населения. Чем можно объяснить эти различия.

Тестовое задание по теме «Основные демографические структуры населения» (пример)

1.К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России:

1) Уральской
2) Кавказской
**3) Индоевропейской**
4) Алтайской

2. К основной демографической структуре населения относится:

1) Уровень образования
**2) Возраст**
3) Место проживания
4)Уровень заработной платы

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

Практическая работа/Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Цель занятия изучить процессы определяющие типы воспроизводства населения, определить влияние различных факторов на естественный прирост/убыль населения.

В ходе занятия необходимо рассчитать общий коэффициент рождаемости и смертности, коэффициент естественного прироста для разных регионов России.

*Задание 1.*На основе статистических данных рассчитайте общий коэффициент рождаемости, смертности и естественного прироста/убыли (‰) для субъектов выбранного Федерального округа. Составьте таблицу.

Таблица

***Рождаемость, смертность, естественный прирост/убыль населения ….Федерального округа России, ‰***

| Субъект Федерального округа | На 1000 человек | | |
|---|---|---|---|
| | Рождаемость (CBR) | Смертность (CMR) | естественный прирост (+), убыль (–) (ΔK) |

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте полученные результаты, как проявляются географические различия в показателях естественного движения населения.
2. Назовите основные причины, влияющие на показатели рождаемости.
3. Какой фактор является основным в увеличении численности населения?

**Типовые оценочные материалы по теме 5.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 9 из 15

Практическая работа/Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Цель занятия изучить особенности миграционных процессов, определить влияние различных факторов на миграционную подвижность населения.

Задание 1.Проанализируйте показатели, характеризующие миграционную подвижность населения рассматриваемого федерального округа (масштаб миграций, сальдо миграции, коэффициент сальдо миграции, интенсивность миграции) за последние годы.

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявите компонент, оказывающий определяющее влияние на характер динамики общей численности населения рассматриваемых субъектов.
2. Укажите причины, вызывающие внешние миграционные потоки в России. Какие из названных причин являются главными?
3. Какова положительная роль современных миграционных процессов в России?

Тестовое задание по теме «Механическое движение населения»

1. Возвращение эмигрантов на Родину называется:

а) экстрадиция, б) иммиграция, в) эмиграция, г) репатриация, **д) реэмиграция.**

2. Среди движущих мотивов миграции выделяют:

**а) экономические,** б) возрастно-половые, в) профессиональные,г) исторические

**Типовые оценочные материалы по теме6.**

Практическая работа/Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Цель занятия: изучить особенности формирования трудового потенциала общества, определить влияние на него процессов естественного и механического движения населения.

Задание 1.

1. Определите численность трудовых ресурсов.

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп - 1,2 млн. человек; работающие подростки - 0,1 млн. человек, работающие пенсионеры - 4,5 млн. человек.

2. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Исходные данные. В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде - 100 промилле, доля трудовых ресурсов - 50%.

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся понятия: «трудовой потенциал» и «трудовые ресурсы».
2. Какие категории населения учитываются при расчете трудовых ресурсов.
3. Каким образом на формирование трудового потенциала оказывают влияние естественное и механическое движение населения.

Тестовое задание по теме «Трудовой потенциал общества»

1.Возрастные границы трудовых ресурсов в России

а) мужчины и женщины — 16-60 лет;

б) мужчины - 16-65 лет, женщины – 16-60 лет;

**в) мужчины – 16-59 лет, женщины - 16-54 лет;**

г) мужчины — 18-60 лет, женщины – 18-55 лет;

2. Границы трудоспособного возраста:

а) четко определены и неизменны;**б) носят условный характер и могут изменяться;**

в) не устанавливаются; г) все вышеперечисленное неверно.

**Типовые оценочные материалы по теме7.**

Цель занятия: выявить различия, преимущества и недостатки демографической политики реализуемой в разных странах мира.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 10 из 15

Групповая дискуссия на тему «Особенности реализации демографической политики в России и в мире».

Для проведения групповой дискуссии студенты заранее получают домашнее задание.

В ходе занятия в аудитории под руководством преподавателя студенты должны выявить различия, преимущества и недостатки демографической политики реализуемой в разных странах мира. Определить направления совершенствования демографической политики. Выяснить каким образом меры демографической политики могут влиять на формирование трудовых ресурсов и соответственно на формирование трудового потенциала общества.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются различия в подходах к определению демографической политики.
2. Назовите основные компоненты структуры демографической политики.
3. Определите что относится к экономическим, административно-юридическим, социально-пропагандистским мерам демографической политики.

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Зачет проводится** с применением следующих методов(средств):

Устноесобеседование и практическое задание.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный /ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| **ПКс-5.1** | Проявляет способность планирования организации управления территориями в демографическом аспекте | - четко и обоснованно планирует организацию управления территориями в демографическом аспекте |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации (полный контент материалов к промежуточной аттестации находится на кафедре теории и практики управления)

Зачет состоит из ответа на вопросы по билету, который содержит один теоретический вопрос, и практического задания выбранного преподавателем.

Примерные вопросы к зачету

1. Основные методы оценки современной демографической ситуации в РФ.
2. Роль органов государственной власти в решении демографических проблем.
3. Пути и средствареализации государственной политики в области экологии

Пример практического задания:

1.Проанализировав данные, определите

А.Показатель естественного прироста населения в промилле в 2020 году для Ставропольского края. При расчетах используйте показатель среднегодовой численности населения. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Б.Величину миграционного прироста (убыли) населения Ставропольского края в 2015 году. Запишите решение задачи.

| Показатель | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|
| Численность постоянного населения на 1 января, человек | 2 710 275 | 2 701 215 | 2 705 067 |
| Среднегодовая численность населения, человек | 2 705 745 | 2 703 141 | 2 706 178 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 11 из 15

| | | | |
|---|---|---|---|
| Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год. | -11 010 | -5525 | -3245 |

2.Проанализировав данные, определите

А.Показатель естественного прироста населения в промилле в 2020 году для Республики Татарстан. При расчетах используйте показатель среднегодовой численности населения. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Б.Величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Татарстан в 2015 году. Запишите решение задачи.

| Показатель | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|
| Численность постоянного населения на 1 января, человек | 3 761 534 | 3 760 534 | 3 762 809 |
| Среднегодовая численность населения, человек | 3 761 034 | 3 763 114 | 3 765 695 |
| Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год. | -11 915 | -8070 | -4662 |

3.Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс. человек.

4. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, - 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс. человек; число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте - 3 тыс. человек.

**Шкала оценивания**

При оценке ответа учитываются следующие критерии

– владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния демографических процессов, социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области демографических процессов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля, возможно допустившему погрешности в ответе на зачете или при выполнении зачетных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля, а так же формой промежуточного контроля.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Демография» предусмотрены несколько форм контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 12 из 15

демонстрирует свою подготовку по теме, выполняет практические задания и проверочные тесты по теме.

Промежуточный контроль - зачет по итогам изучения дисциплины.

Выполнение практических заданий и самостоятельной работы является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные данной рабочей программой, не допускаются к сдаче зачета.

Зачет проводится с помощью билетов, в каждом из которых содержится один устный вопрос и одно практическое задание. Обучающийся может в процессе подготовки к ответу сделать краткий конспект своего ответа, а практическое задание полностью выполнить письменно. При ответе на вопрос билета с целью уточнения уровня подготовки могут задаваться дополнительные вопросы. Практическое задание проверяется сразу преподавателем, после чего выставляется оценка по дисциплине.

При выставлении окончательной оценки по итогам изучения курса целесообразно обратить внимание на общий уровень подготовки студента по учебной дисциплине в рамках устного ответа:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;
- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;
- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1 Гордиенко, И. А. Демография : учебно-методическое пособие / И. А. Гордиенко, И. В. Брянских. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47216 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Половнёв, А. В. Демография : учебник / А. В. Половнёв, А. В. Саблуков. — Москва : Проспект, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-392-36011-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297989 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 13 из 15

3 Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Москва : ТУСУР, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0295-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313358 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Бутов В.И. Демография: учебный курс. – Ростов н/Д.: издательский центр «МарТ», 2015. – 576 с.

2. Верещагина А. В. Демография. Издательство: Дашков и Ко, Наука-Спектр. 2017. - 256 с.

3. Демография. Под ред. Глушковой В, Симагина Ю. Издательство: КноРус. 2020. - 288 с.

4. Денисенко М. Б., Калмыкова Н. М.Демография: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2077. – 424 с.

5. Косов П. И., Берендеева А. Б. Основы демографии Издательство: ИНФРА-М, 2019. - 288 с.

6. Лысенко С.Н. Демография. Учебное-практическое пособие. Издательство: ИНФРА-М, Вузовский учебник. 2019. - 112 с.

7. Харченко Л. П. Демография. Издательство: Омега-Л. Серия: Высшее экономическое образование. 2021. - 384 с

**7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2 Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 (ред. от 01.07.2014) "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года"https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71673/7d802eefdd6d07b05e39c7de8ab5c4e839809650/

**Интернет-ресурсы**

1 Министрство просвещения России https://edu.gov.ru/project_activity/4/demography/

2 Министерство Труда и социальной защиты https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography

**7.5. Иные источники**.

1 Доброхлеб, В. Г. Демография. Курс лекций : учебное пособие / В. Г. Доброхлеб, С. А. Джавадова. — Москва : РГГУ, 2012. — 247 с. — ISBN 978-5-7281-1301-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291545 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Вандескрик, К. Демографический анализ : учебник / К. Вандескрик ; перевод с французского Н. Калмыковой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8291-3122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132851 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения : учебно-методическое пособие / В. Н. Филатов, О. Г. Хурцилава, Г. М. Пивоварова [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242555 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса студентов по дисциплине «Демография» используется следующая материально-техническая база:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287520162/371700218
Страница 14 из 15

для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

| | |
|---|---|
| 1. | Операционная система MicrosoftWindowsXP-10 |
| 2. | Пакет программ для работы с документами MicrosoftOffice 2003-2017 |
| 3. | Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10 |
| 4. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 5. | Электронно-библиотечная система филиала. |
| 6. | Поисковые системы Yandex, Google |

Идентификатор документа: 287520162/371700218
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 12:30 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа